

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

**NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", (d'ora in avanti, Legge), ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d'istruzione.

Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle trentatré (33) ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia

La legge 107/2015 nell'art. 1, comma 7, individua una serie di obiettivi all'interno dei quali ogni Istituto è chiamato ad identificare alcuni che ritiene maggiormente qualificanti per il proprio progetto formativo. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di se stessi, degli altri e dell'ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

Compito del nostro Istituto è quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, ampliando gli apprendimenti disciplinari attraverso i progetti trasversali quali: Legalità, Ambiente, Salute e alimentazione, Educazione stradale e Valorizzazione della cultura territoriale, per formare cittadini responsabili e partecipi, dunque "attivi".

In particolare, alcuni obiettivi risultano qualificanti dal punto di vista formativo e coerenti con l'elaborazione di un curriculum di istituto di Educazione Civica:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



consapevole dei social network e dei media;

d. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



l'interazione con la comunità locale.

Nel Dlgs. 62/2017, e precisamente nel Capo III "Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione", agli articoli 12 e 17 si afferma che l'Esame di Stato dal 2018-19 tiene conto, "anche delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e costituzione", che quindi devono trovare posto nel documento cd. "del 15 maggio", ove "si esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti" (art.17, comma 1), e rispetto alle quali si deve procedere in sede di colloquio orale all'accertamento delle conoscenze e competenze in esse maturate (art.17, comma 10).

Ciascuno studente, partecipando ai percorsi e ai progetti del Consiglio di classe potrà, quindi, creare un proprio portfolio da presentare anche in sede di Esame di Stato.

### IL CURRICOLO DI ISTITUTO di EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di istituto di Educazione Civica, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, opta per un'impostazione interdisciplinare coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del consiglio di classe.

Il curriculum di Educazione civica è definito di "istituto" perché vuole fornire una cornice formale ed istituzionale che inglobi e valorizzi attività, percorsi e progetti elaborati nel corso degli anni scolastici da docenti, dipartimenti e commissioni; è, inoltre, curricolare perché, avendo come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprende azioni ed interventi formativi non estemporanei o extracurricolari, ma che anzi rientrino a pieno nel curriculum della studentessa e dello studente da allegare, al termine del percorso quinquennale di studi, al diploma finale (Dlgs. 62/2017, capo III, cap.21).

Ai differenti filoni tematici nei quali si articola il curriculum di istituto di Educazione Civica, fanno riferimento percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico: ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante (ad eccezione della attività comprese nel filone tematico a), obbligatorie ai fini del coinvolgimento degli studenti nei tirocini curricolari previsti nel secondo biennio e nella classe quinta dalla Legge 107/2015).

Una volta deliberata dal consiglio di classe la partecipazione degli studenti ad un percorso e a un progetto che rientra nel curriculum di istituto di Educazione Civica, questi devono essere inseriti a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti, in modo da risultare al termine del quinquennio di studi anche nel "Documento del 15 maggio".

1. Il Curriculum presenta un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente/classe di concorso.
2. Il Curriculum è costituito da diversi filoni tematici, da sviluppare a scelta del Consiglio di classe. Questi sono riconducibili a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge e che ogni consiglio di classe si preoccuperà di declinare in UdA specifiche.

Le linee guida del Ministero hanno individuato lo sviluppo delle seguenti competenze


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



## Secondo ciclo di istruzione

**COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

<p style="text-align: center;"><u>Competenza n. 1</u></p> <p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>
<p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>
<p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>
<p>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.</p> <p>Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p>

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.




**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



## Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della

proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di

partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.

Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con

particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**Competenza n. 3**

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.

Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.

Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.

Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.

Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.

Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.

Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.

Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).

Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**
**Competenza n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.

Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.

Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a

livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.

Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di

vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.

Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione

del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**Competenza n. 6**

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso

l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali.

Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.

Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.

Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.

Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.

Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.

Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

**Competenza n. 7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.

Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.

Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**Competenza n. 8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.

Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.

Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.

Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.

Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche,

stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

**Competenza n.**

**2** Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.

Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.

Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.




**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE
Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.  
 Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.  
 Distinguere i fatti dalle opinioni.

Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.

Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.

Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".

Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**Competenza n. 12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.

Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.

Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.

Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.

Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

Il Consiglio di classe individua in modo collegiale (per consigli di classe) gli insegnanti che si prenderanno cura delle specifiche aree tematiche, nella prospettiva di un curriculum verticale e delle modalità di documentazione e valutazione delle iniziative svolte.

**ORGANIZZAZIONE**

La ripartizione delle ore dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica (minimo 33 annue) sarà indicata dal consiglio di classe.

Di seguito una ipotesi di distribuzione oraria per ciascun anno di corso dei tre indirizzi del nostro Liceo:


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

**BIENNIO:**
**LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO**

MATERIE	ORE
ITALIANO	5
GEOSTORIA	5
INGLESE	4
SCIENZE	4
SCIENZE MOTORIE	4
ARTE	4
MATEMATICA	2
FISICA	2
RELIGIONE	3
TOTALE	33

**LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**

MATERIE	ORE
ITALIANO	3
GEOSTORIA	3
INGLESE	4
SCIENZE	4
SCIENZE MOTORIE	4
ARTE	4
INFORMATICA	4
MATEMATICA	2
FISICA	2
RELIGIONE	3
TOTALE	33

**LICEO LINGUISTICO**

MATERIE	ORE
ITALIANO	4
GEOSTORIA	4
INGLESE	4
SCIENZE	2
SCIENZE MOTORIE	4
FRANCESE/RUSSO	4
SPAGNOLO	4



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



RELIGIONE	3
MATEMATICA	2
FISICA	2
TOTALE	33


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

**SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO:**
**LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO**

MATERIE	ORE
ITALIANO	3
LATINO	3
STORIA	3
FILOSOFIA	4
INGLESE	4
SCIENZE	4
ARTE	3
MATEMATICA	2
FISICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	3
TOTALE	33

**LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**

MATERIE	ORE
ITALIANO	4
STORIA	3
FILOSOFIA	4
INGLESE	4
SCIENZE	4
SCIENZE MOTORIE	2
ARTE	3
INFORMATICA	3
MATEMATICA/ FISICA	3
RELIGIONE	3
TOTALE	33




**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


**LICEO LINGUISTICO**

MATERIE	ORE
ITALIANO	4
STORIA	3
INGLESE	4
FILOSOFIA	3
SCIENZE	2
SCIENZE MOTORIE	2
MATEMATICA/FISICA	2
ARTE	3
FRANCESE/RUSSO	4
SPAGNOLO	4
RELIGIONE	2
TOTALE	33

Occorre precisare che il docente di religione cattolica potrà impartire la lezione di educazione civica solo nelle classi in cui tutti gli alunni si avvalgono dell'ora di religione.

Nel tempo dedicato all'educazione civica, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi.

Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

È auspicabile che la figura del coordinatore di classe per l'Educazione Civica coincida con la figura del coordinatore di classe, ma si precisa che tutti i docenti hanno titolo e possono rivestire il ruolo.

È compito del coordinatore monitorare la realizzazione della programmazione redatta dal consiglio in riferimento all'educazione civica; in sede di scrutinio sarà lo stesso a formulare la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, una volta acquisiti gli elementi conoscitivi dai docenti del team o del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica.

**METODOLOGIA DIDATTICA**

Sarà privilegiato il percorso induttivo.

Si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi: da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione civica.

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)

Accanto all'intervento frontale, arricchito da sussidi audiovisivi e multimediali, e a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, si attiveranno forme di apprendimento non formale (gli studenti potranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi come disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare) e attività di ricerca laboratoriale.

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il *cooperative learning* costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.

Per quest'anno scolastico 2024/2025 si sono già avviate proposte di collaborazione con esperti che riguardano la trattazione dei seguenti temi:

Lotta alle dipendenze

Conferenze con costituzionalisti

Organizzazione di un festival della pace

## LA VALUTAZIONE

La Legge 92 dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto di valutazione periodica e finale.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF, sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore della disciplina formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, raccolti durante la realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica.

I docenti della classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	Decimi	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	0,5	Del tutto insufficiente	
	1	Lacunosa	
	1,5	Imprecisa e/o parziale	
	2	Essenziale, ma corretta	
	2,5	Corretta	


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


	3	Organica e approfondita	
--	---	-------------------------	--

		Totale parziale	3
COMPETENZE ESPRESSIVE E COMUNICATIVE	0,5	Esposizione molto difficoltosa e lessico totalmente inadeguato	
	1	Esposizione confusa e lessico improprio	
	1,5	Esposizione e lessico poco appropriati	
	2	Esposizione essenziale e lessico semplice, ma corretto	
	2,5	Esposizione appropriata e lessico corretto	
		Totale parziale	2,5
CAPACITÀ CRITICHE	0,5	Parziale	
	1	Sufficiente	
	1,5	Appropriata	
		Totale parziale	1,5
METODO DI LAVORO (autonomia, organizzazione, ricerca delle informazioni)	0,5	Scarso	
	1	Sufficiente	
	1,5	Corretto	
		Totale parziale	1,5


**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)


PARTECIPAZIONE, SPIRITO DI INIZIATIVA E ORIGINALITÀ	0,5	Scarsi	
	1	Sufficienti	




**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



CREATIVA	1,5	Buoni	
		Totale parziale	1,5
		TOTALE	10

I docenti potranno utilizzare, per la valutazione dello studente, solamente le voci adatte al tipo di attività svolta.

**PROPOSTA DI UNA GUIDA OPERATIVA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**
**Il ruolo del Consiglio di Classe**

Ogni Consiglio di Classe individua le Unità di Apprendimento da svolgere nel rispetto del Curricolo di Istituto definito dal Collegio dei Docenti, la collocazione temporale delle stesse e i docenti ai quali affidare l'insegnamento.

Le unità dovranno essere almeno due per quadrimestre e per ognuna deve essere prevista la valutazione. La Programmazione del Consiglio di classe dovrà contenere anche la programmazione delle unità didattiche di educazione civica e indicare quali discipline saranno coinvolte ogni quadrimestre. Le verifiche verranno somministrate dai docenti interessati allo svolgimento dell'unità e dovranno essere almeno due a quadrimestre.

Il Consiglio utilizzerà la griglia di valutazione inserita nel curriculum di istituto o potrà elaborarne una propria.

**Il ruolo del Docente coordinatore:**

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Come già suggerito, è auspicabile che il docente coordinatore del Consiglio di Classe sia anche il docente coordinatore di Educazione Civica.